

## Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

### Варианта демонстративэ ориентативэ а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНСКЭ ын анул 2016

#### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Лукраря констэ дин 3 пэрць.

Партя I инклуде 30 де сарчинь де лукру (A1 – A30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя а II-а констэ дин 8 сарчинь де лукру (B1 – B8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь елевул ле формулязэ индипендент. Реализаря коректэ а фиекарей сарчинь де лукру дин ачастэ парте (ку ексчепция B8) се апречиязэ ку кыте 1 пункт. Пентру рэспунсул инкорект сау липса рэспунсулуй, ынсэрчинаря се апречиязэ ку 0 пункте. Сарчина де лукру B8 се апречиязэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде ноциуний дин листа терминилор, персоана экзаминатэ акумулязэ кыте 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 2 пункте: с-ау комис 2 грешель; 1 пункт: корект е индикатэ нумай о чифрэ; 0 пункте: рэспунсул е грешит комплет (сау ну е индикатэ корект континуитатя чифрелор) сау рэспунсул липсеште.

Партя а III-я констэ динтр-о ынсэрчинаре (C1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрэ диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция Думнявоастрэ, кэ нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерация ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

## ПАРТЯ I

*Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1– А30), маркаць семнул «Х» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де Думнявоастрэ.*

**А1. Ын каре кувынт е евиденциятэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ?**

1. амф**И**биу
2. б**И**блик
3. к**О**нчерт
4. катакл**И**см

**А2. Ын каре пропозицие кувынтул евиденцият е утилизат инкорект?**

1. Партичипанций ла олимпиада републиканэ ла лимба ши литература молдовеняскэ ау скрис есеурь **ОРИЖИНАЛЕ**.
2. Читинду-й ын **ОРИЖИНАЛ** опера, Михаил Садовяну а девенит скрииторул меу преферат.
3. Ам адмират интерпретаря **ОРИЖИНАЛЭ** а баладей «Миорица»де Валентина Кожокару.
4. Скрииторул Николае Цуркану е **ОРИЖИНАЛ** дин сатул Незавертайловка.

**А3. Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс).**

1. ындуйоша
2. ынарипа
3. ындрэзнец
4. ынавуци

**А4. Детерминаць пропозиция че концине конструкцие партичипиалэ.**

1. Мамеле не-нвацэ а ворби, Ворбеле не фак а-нкэрунци.
2. Привит де ла ынэлцимя унуй збор де пасэре, ачест монумент авя форма унуй инел.
3. Пэмынтул мэнос а фост брэздат де плугарь.
4. Фрунзеле кэзуте формау ун ковор моале, фошнитор.

**А5. Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.**

1. Луна плинэ ши ротундэ стрэлучя.
2. О, ту нич висезь, бэтрыне, кыць ын кале ми с-ау пус.
3. Ай мей пьердуць сынт, пашэ, тоць.
4. Скумпул май мулт пэгубеште, ленешул май мулт аляргэ.

**А6. Детерминаць еунуцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.**

1. Ундева, ын урмэ, ын заре, се ведяу дялуриле ондулате.
2. Одатэ вара пе апроапе де Мошь, мэ фуришез дин касэ ла мош Василе.
3. Ын мижлокул кодрулуй, ынтр-ун луминиш, с-а клэдит о бисерикуцэ ын аминтиря уней ынтымплэрь кумплите.
4. Ануме, аколо, ын рыпь сорите, скот ботул дин пештерь урший.

**А7. Детерминаць фразе нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.**

1. Дорминд, ну нумай кэ те одихнешть, дар ши тимпул ыл оморь май репедэ.
2. Тудор Бэлошу ну нумай кэ ну-шь куноштя бине фата, дар нич мэкар ну бэнуисе че се петрече ку еа дупэ мэритиш.
3. Згырчитул се букурэ луынд, яр дарникул се мынгые дынд.
4. Дэду дин умерь, се ридикэ де пе банкэ, порни спре касэ.

**А8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц.**

*Ел есте ал трейля дупэ листэ.*

1. субстантив
2. верб ла инфинитив
3. нумерал
4. аджектив

**А9. Идентификаць карактеристика енуңцулуй.**

*Кынд се гэси афарэ, Витория приви ын чер ноурь субцирь, адунэторь де зэпадэ.*

1. Фразэ нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.
2. Фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре.
3. Фразэ жонкционалэ компусэ прин коордонаре.
4. Фразэ микстэ.

**А10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын енуңц.**

*Албастрэ ера ноаптя ши фразедэ натура/ Ын чер плүтя рэзляцэ мындра лунэ.*

1. аджектив
2. верб
3. адверб
4. пронуме

**А11. Ын че вариантэ а рэспунсулуй тоате кувинтеле се скриу ку дублу *НН*?**

**А.** ы . эди

**Б.** ы . опта

**В.** ы . оура

**Г.** ы . матрикула

1) А, В, Г

2) А, Б, Г

3) А, Б, В

4) А, Г

**А12. Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ *ничодатэ* се скрие сепарат.**

1. Де ачя *ничодатэ*/ Келулуй деспре келие/ Сэ ну-й спуй нимика.
2. Роателе се гонеск уна пе алта ши ну се ажунг *ничодатэ*.
3. Н-ау грешит *ничодатэ* контра лежилор.
4. Ну вой трече ку ведеря *ничодатэ* меморабилэ.

**А13. Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ.**

1. де . моштени, рэ . бои, де . плети
2. ко . пэтимире, ко . бате, ко . сэтян
3. ко . патриот, ко . пунере, ко . плаче
4. ы . бэтрыни, ы . фэциша, ы . экри

**A14. Детерминаць рындул ын каре ын тоате трей кувинте е омисэ ачешь литерэ.**

1. трандаф . р, м . ржеле, кост . м
2. по . нэ, ж . нэ, лукр . зэ
3. лукр . м, кре . м, крешт . м
4. де . фацэ, де . кусут, де . армат

**A15. Индикаць пропозиция ын каре кувынтул диминяцэ есте адверб.**

1. Е о *диминяцэ* ку миресме примэвэратиче.
2. Лакримиле изворыте динтр-ун суфлет симцитор,  
Прекум роуа *диминеций*, се ыналцэ тайник нор.
3. Ынаинтя нопций ноастре умблэ крэяса дулчий *диминець*.
4. *Диминяца* се трезеште гласул векилор пэдурь.

**A16. Идентификаць експресия ын каре артиколул женитивал е утилизат инкорект.**

1. кынтече минунате а чокырлией
2. але ноастре инимь жуларэ
3. ал сатулуй е монументул фалник
4. оаспець ай мунчий родниче

**A17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.**

1. мума лакомэ а пэдурий
2. апа рыулуй сонорэ
3. сэ дай гындулуй сплендоаре
4. касе але господарилор харничь

**A18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект.**

1. флоаря чя рошие
2. а флорий челей роший
3. флориле челе роший
4. а флорилор челе роший

**A19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын фразэ.**

*Унде ну е нэдежде де добындэ, липсеите ши ындемнул де лукру.*

1. фразэ нежонкционалэ ку пропозиций координатоаре
2. фразэ жонкционалэ микстэ
3. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де лок
4. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де тимп

**A20. Ын че вариантэ сынт индикате корект цифреле, ын локул кэроора требуе де пус виргула.**

Пояна ера пустие(1) дар турчий(2) дакэ ау луат-о пе друмул оилор(3) ерау сэ ажунгэ(4) ши ей тот акум.

1) 1, 2, 3

2) 1, 2, 4

3) 2, 3

4) 1, 3, 4

**A21. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект цифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Аспирэм мереу пентру перфекциуне(1) ши ну штим(2) дакэ о вом атинже вреодатэ(3) фииндкэ еа есте асеменя(4) зборулуй де пасэре.

- 1) 1, 2, 3      2) 1, 2, 3, 4      3) 3      4) 2, 3, 4

**A22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енуңцул дат.**

Доуэ мере-ау май рэмас  
Пе ун рам скэлдат де соаре,  
Се цин стрынс ка дой копий  
Че-шь юбеск мэмика тарэ.

- 1) 5      2) 4      3) 2      4) 3

**A23. Ын каре енуңц сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие?**

1. Те дучь акасэ ши винзь чева: ун кал, ун боу, ун погон де пэмынт.
2. Де-а лунгул тимпулуй, ау диспэрут май мулте спечий де анимале – боурул, зимбрул, касторул, калул сэлбатик.
3. Ын пэдуриле де стежар ши фаг трэеск: лупул, епуреле, писика сэлбатикэ, веверица, вулпя, ждерул.
4. Апа, флакэра, пятра, лемнул, пэмынтул – тоате сынт ын мына луй.

**A24. Пропозиция «Паший мамей се скуфундау ын зэпада моале.» кореспунде топикулуй:**

1. Предикат вербал симплу, субъект симплу, атрибут неакордат, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат.
2. Комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат, предикат вербал симплу, субъект симплу, атрибут неакордат.
3. Субъект симплу, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат.
4. Атрибут неакордат, субъект симплу, предикат вербал симплу, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат.

**A25. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект цифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Тылхарий ачея прэдасерэ(1) дин ынтымпларе(2) ши о бисерикэ(3) дин каре луасерэ ку дынший(4) ынтре алтеле(5) ши ун сак де тэмые.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5      2) 1, 2, 3, 4      3) 2, 3, 4      4) 4, 5

**A26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале ын енуңцул дат.**

*Ши, рынд пе рынд, апроане тоць ажунг ын чата ачестора.*

- 1) адверб компус
- 2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ
- 3) алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие
- 4) алкэтуитэ дин кувинте римате

**A27. Детерминаць рындул ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул ЯН.**

1. итали . н, инди . н, мексик . н
2. васлу . н, тулч . н, врынч . н
3. математичи . н, физич . н, нистр . н
4. липкэн . н, леов . н, марок . н

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле А28 – А30; В1 – В8; С1.***

(1)Де фиекаре датэ, кынд вине vorba де грыу ши де пыне, мь-о аминтеск пе мама ын зилеле челя де сымбэтэ...

(2)Сымбэта ачея, кынд мама кочя пыне, се префэчя ынтр-о адевэратэ сэрбэтоаре пентру тоатэ фамилия. (3)Фиекаре динтре ай касей се стрэдуяу, фиреште, сэ ну ынтырзие пе ундева, лэсау толоака ын паче май ынаинте де киндий, ынкыт се мирау, пе семне, ши локуиторий коклаурилор: че с-о фи ынтымплат де скаде ларма, яр амургул ынкэ нич де гынд н-аре сэ ынвеляскэ ын мантия луй ынкисэ трупул обосит ал зилей. (4)Мэ лягэ аминтирь калде легате де мирясма амецитоаре а пыний проаспете. (5)Еа, прекум о штим, руменэ ши ротундэ, рэспындинд о кэлдурэ ши о луминэ апарте, пэря ун оризонт, апарцинынд доар ноуэ. (6)Не адуна ын журул ей де ла окупацииле ши грижиле кымпулуй, де ла жокуриле збурдалниче ши копилэрешть. (7)Не кема акасэ ну атыт фоамя сау пофта де плэчинте коапте «ку поалеле-н брыу», кум ый плэчя сэ ле зикэ дезмьердэтор тата, чи не адуна де пе дялурь ши толоаче кулориле сэрбэторешть але ачестуй сфыршит де сэптэмынэ.

(8)Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй. (9)Фрунтя ый ера сенинэ ши окий неспус де калзь. (10)Кыт де окупатэ ар фи фост, гэся нумайдекыт тимп пентру ун кувынт дуйос, о ымплетире де vorba скумпе ши нерепетате. (11)Че харничь ши аскултэторь девеням динтр-одатэ, кум нумай о мынэ жингашэ не трэчя прин пэрул аспру, спэлат ын апеле тулбуре але Рэутулуй. (12)Ши апой кум се май ростооголяу де фрумос кувинтеле челя:

— Яка мь-ау венит акасэ, флэмынжорий мамей. Май рэбдаць олякэ...

(13)Каса не девеня динтр-одатэ атыт де драгэ ши апропиятэ, яр ной, копий, девеням хэрникуць ши стэруиторь, ынкыт не споряу требуриле фэрэ маре остенялэ. (14)Де ешям афарэ, трэжям ку окюл ынспре хожяг. (15)Ел, ачест домн ал букурией ноастре, суфла флорь де абурь ши кэлдурэ ын сус.

(16)Тоате ын касэ луау алтэ ынторсэтурэ ши о алтэ кулоаре, фииндкэ бунэвоинца мамей се трансмитя тутурор. (17)Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе де уйтаре. (18)Пыня калдэ ши проаспэтэ не кема ши не апропия ын журул мамей ши прагулуй сфынт. (19)Пыня ноастрэ... (20)Авынд-о пе масэ, не штим каса – касэ, маса – масэ, vorba – ворбэ, суфлетул – суфлет, яр сэрбэториле не сынт пLINE де вое бунэ ши ымпэкаре тэмыитоаре.

**A28. Че афирмацие кореспунде концинутулуй текстулуй?**

1. Мама мя а копт ун колак густос.
2. Ам ынтымпинат оаспещий ку пыне ши саре.
3. Татэл меу е комбайнер.
4. Пыня калдэ ши проаспэтэ не апропия ын журул ей.

**A29. Че модалитэць де експунере артистикэ сынт презентате ын еунцуриле (4-7)?**

1. рационамент
2. дескриере
3. дескриере ши нарациуне
4. нарациуне

**A30. Детерминаць кувынтул, каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат.**

1. грыу (енунцул 1)
2. локуиторий (енунцул 3)
3. каса (енунцул 13)
4. сенинэ (енунцул 9)

## **Партя II**

*Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэриць (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул Думнявоастрэ ын формуларул №1 ын стынга нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1 – B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле да енумераре ну ле дивизаць прин виргуле. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриерея рэспунсурилор ну се ласэ спациу либер.*

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1- B3 ынскриеци-ле прин кувинте.*

**B1. Дин еунцуриле (7-9) екстражець кувынтул формат прин дериваре микстэ.**

**B2. Дин еунцуриле (13-16) екстражець апозиция.**

**B3. Детерминаць легэтура кувинтелор ын ымбинаря пыня проаспэтэ.**

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B4 – B7 ынскриеци-ле прин цифре.*

**B4. Принтре еунцуриле (5, 8-9, 13) детерминаць пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцележе. Скриець нумэрул ачестуй еунц.**

**B5. Принтре еунцуриле (1-4) детерминаць фраза че концине кувинт инцидент. Скриець нумэрул ачестуй еунц.**

**B6. Принтре еунцуриле (1, 5, 8) детерминаць фраза жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ темпоралэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.**

**B7. Гэсиць принтре еунцуриле (14, 17-19) фраза жонкционалэ компусэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.**

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле A28 – A30, B1 – B7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле гоале цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ Думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй, атунач скриець цифра 0.*

*Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спацилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриера рэспунсурилор ну се ласэ спациу.*

**В8.** Ауторул текстулуй рэсколеште имажинь кандиде але копилэрией ындепэртате, аминтирь легате де мирясма амецитоаре а пыний \_\_\_\_\_ («калде» «проаспете» дин *енуциул 4*) че рэспындеште о кэлдурэ ши луминэ апарте \_\_\_\_\_ («ка ун оризонт» дин *енуциул 5*). Контрибуция мамей ын опера де зэмислире а пыний \_\_\_\_\_ («пыня не кема» дин *енуциул 18*) а сервит модел де едукация пентру копии \_\_\_\_\_ («бунэвоинца» дин *енуциул 16*), пентру женерация виитоаре.

*Листа терминилор*

1. интержекция
2. метафорэ
3. субстантив компус
4. субстантив проприу
5. персонификаре
6. нумерал
7. оксиморон
8. эпитет
9. компарация

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1*

### **Партя III**

*Пентру рэспунсул ла ачастэ парте фолосиць формуларул рэспунсурилор №2. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий С1, аной скриець компунера.*

**С1.** Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.  
Формулаць ши коментация уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець, дакэ синтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць, де че синтець сау ну синтець де акорд ку ауторул. Аргументация рэспунсул, сприжининду-вэ ын база куноштинцелор акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерация амбеле аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

*Лукраря, скрисэ НУ ын база текстулуй пропус, орь презинтэ о релатаре, сау о транскриере, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.*

Скриець компунера ынгрижит ши читец.